CURSO PROPEDÉUTICO DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA MECE

LECTURA, REDACCIÓN Y DIDÁCTICA

Temario

Unidad 1. Introducción a la Lectura, Redacción y Didáctica

- 1.1 Definiciones y objetivos de la Lectura, Redacción y Didáctica
- 1.2 Importancia de la Lectura, Redacción y Didáctica en la vida cotidiana y profesional

Unidad 2. Comprensión lectora y análisis de textos

- 2.1 Técnicas para mejorar la comprensión lectora
- 2.2 Análisis de textos científicos
- 2.3 Identificación de los elementos estructurales y temáticos de los textos.
- 2.4 Ejercicios prácticos de análisis de textos

Unidad 3. Técnicas para análisis de textos

- 3.1 Identificación de la idea central y secundaria de un texto
- 3.2 Interpretación de palabras y expresiones connotativas y denotativas
- 3.3 Identificación de argumentos y su valoración
- 3.4 Evaluación de la coherencia y cohesión del texto

Unidad 4. Técnicas de redacción

- 4.1 Proceso de escritura: planificación, organización, redacción y revisión
- 4.2 Estilo y tono en la escritura
- 4.3 Normas ortográficas y gramaticales

Unidad 5. Compresión de textos

- 5.1 Tipos de textos: narrativos, descriptivos, argumentativos y expositivos
- 5.2 Uso de ejemplos y modelos para la comprensión de textos
- 5.3 Ejercicios de escritura de diferentes tipos

Unidad 6. Didáctica de la lectura, redacción y análisis de textos

- 6.1 Diseño de planeas y estrategias para enseñar lectura, redacción y análisis de textos en el aula.
- 6.2 Selección de textos adecuados para la enseñanza de la lectura y redacción
- 6.3 Evaluación de la comprensión lectora y la redacción en el aula
- 6.4 Técnicas para el fomento de la creatividad y la imaginación en la escritura

Evaluación

Definida por los/las profesores(as) asignado(a)s al curso

Bibliografía

- Solé Isabel (1980) Estrategias de lectura, Materiales para la Innovación Educativa.
- o Gutiérrez- Cárdenas Paul David, (2020). Cómo leer un artículo científico.
- Marín, Marta, (2015) Escribir textos académicos. Fondo de Cultura Económica.
- o Bloom Harold, (2000), Cómo leer y por qué, Anagrama.
- o Adler, Mortimer J. & Van Doren, Charles, Cómo leer un libro, Debate.